**Notulen MR overleg 16 apr 2024**

Aanwezig online: Simone, Annechien (voorzitter), Berber, Nienke, Marlies, Lonneke (notulist) en Lorance

Afwezig: -

1. **Opening**
2. **Notulen en openstaande acties**
3. Notulen afgelopen overleg van 5 mrt staan online? ja
4. Notulen van overleg op 12 dec staan inmiddels online? ja
5. Invloed op het vakantierooster via GMR (Annechien) De vakantieweken zijn vastgesteld. Er is geen consultatie geweest met MR-en, wel met enkele directeuren (waaronder niet Lorance). Een hoger belang, zoals afstemming met VO, speelt hoogstwaarschijnlijk parten. Hiermee kan worden bereikt dat kinderen in eenzelfde gezin die primair en voortgezet onderwijs krijgen dezelfde vakantieweken kunnen genieten. Actie Annechien: we maken de volgende keer graag gebruik van het recht op invloed. Dit wordt per mail kenbaar gemaakt aan de GMR.
6. **Monitor op jaarplan MR**

* Alle onderdelen (zie nogmaals overzicht hieronder) worden vooralsnog volgens planning aangekaart.
* De schoolgids voor het volgend schooljaar zouden we graag iets eerder mee willen starten dan vorig jaar.
* Idee is om tijdens de afsluiting in Abrona al onderwerpen voor het jaarplan af te stemmen, zodat we iets vlotter kunnen starten.

1. Basisvaardigheden
2. Ouderbetrokkenheid
3. Anders organiseren van onderwijs
4. Digitale Vaardigheden
5. Leerlingenraad (doorontwikkeling)
6. Portfolio/Rapport
7. Kansengelijkheid, ook bij armoede
8. Gebouw met groen schoolplein
9. **Spelend leren**

Een kernwaarde van De Krullevaar, altijd goed om even bij stil te staan. Wil het lukken zoals bedoeld? De werkgroep bewegend leren is hard bezig activiteiten online te zetten zodat alle leerkrachten erbij kunnen. In de onderbouw gebeurt het ook steeds meer. Als team is er mee geoefend. Er is een enquête gehouden onder leerkrachten hoe dit nog verder bevordert kan worden, dat het ook meer of beter in de klas in een weekplanning terugkomt. Er is ook een denktank opgezet voor groep 3, voor een doorgaande lijn van groep 1/2 (waar veel vrij spel plaatsvindt) naar groep 3, waar het onderwijs al iets serieuzer wordt. Bewegend leren is daarbij net even anders dan spelend leren en onderzoekend leren, het is een aanvullende speelse manier van leren die goed bij De Krullevaar past. De afgelopen jaren is veel onderzoek gedaan naar bewegend leren, daar komen mooie ‘bewezen effectieve’ handelingsmogelijkheden uit.

1. **Anders organiseren**

Gaat o.a. om het unitwerken en groep doorbroken werken. Hoe gaat het daarmee en wat zijn nog aandachtspunten? Groep 7 en 8 fungeert als één groep en dat bevalt goed. Op een studiedag was er een workshop taakwerken over hoe in de groepen 6 het onderwijs werd georganiseerd. Daarin vertelden de leerkrachten van groepen 6 hoe zij samenwerkten met beide groepen 6. Zo biedt de ene juf onderwijs aan ‘de verrijkers’ en de andere juf weer topografie, Engels of verkeer. Dit scheelt tijd en draagt bij aan betere lessen en een betere werkdrukbeleving. Het delen van deze goede ervaringen lijkt inspirerend te werken voor andere leerkrachten. Er wordt ook onderzocht hoe andere studenten kunnen worden aangetrokken ter ondersteuning, zoals muziek- of kunststudenten, welke mooie verbindingen daarin mogelijk zijn. Zo krijgen we meer expertise in de school en komt er ruimte voor leerkrachten. Er wordt nog verkend of/wat dit betekent voor de schoolopleiders, omdat deze doelgroep een andere ondersteuning vraagt dan studenten van een pabo. Juf Nienke is naast groepjes ‘buiten de klas’ experimenteel ook meer bezig in de klas.

1. **Citoscores**

Deze wordt verplaatst naar het volgend overleg en dan zullen de Intern Begeleiders er een toelichting bij geven. Actie Marlies: stemt de datum af met beide IB-ers. De resultaten van de doorstroomtoets zijn ook binnen. Daar kwamen weinig bijzonderheden uit. We hebben kansrijk geadviseerd. Slechts bij een leerling kwam een heroverweging.

1. **Vertrouwenspersoon**

Er zijn twee leerkrachten benoemd als contactpersoon: Mieske en Lieneke. Beiden gaan nog op cursus, die volgend jaar start. Vertrouwenspersonen zijn buiten de organisatie/school, die kunnen worden geraadpleegd door de contactpersonen. Fijn dat er twee gemotiveerde collega’s zijn gevonden, wat zal bijdragen aan sociale veiligheid. Hoe zijn beiden goed te vinden door leerlingen? Er wordt nog ruchtbaarheid gegeven aan beide contactpersonen, zodat zij laagdrempelig voor de juiste vragen benaderbaar zijn. Actie Lorance: met de contactpersonen bespreekbaar maken hoe zij zich (jaarlijks) kenbaar maken aan alle leerlingen en laagdrempelig benaderbaar zijn/worden.

1. **Overweging van de OC**

De OC is voltallig bij Lorance langsgekomen voor overleg. Aanleiding was frustratie over communicatie en invloed op de commissies. Over de koningsspelen waren zij heel tevreden, mede dankzij de communicatie met Juf Berber. Er lijkt al langere tijd een onoverkomelijk verschil in mening tussen de OC-leden en de directie over regie, met een verlangen naar hoe de samenwerking vroeger werd ervaren, toen er bijv. ook nog een evenementenorganisator was. De OC-leden hebben aangegeven hierdoor hun rol aan het einde van dit schooljaar neer te leggen. Er wordt nagedacht over een passend afscheid, vorm van waardering.

1. **Traktatiebeleid**

Eerder is aan de leerlingenraad gevraagd of zij willen meedenken in creatieve, gezonde en duurzame alternatieven voor het vieren van verjaardagen. De leerlingenraad heeft vervolgens mind maps gemaakt rondom activiteiten en traktaties, met allerlei leuke voorbeelden. De verbeeldingskracht bij activiteiten was erg groot, bij gezonde traktaties opvallend minder. Google bood nog soelaas. Ook het Paasontbijt bood inspiratie, toen kwamen ook allerlei gezonde hapjes voorbij. De leerlingenraad vond het ook een goed idee dat alle jarige kinderen in dezelfde maand het samen vieren. De input vanuit de leerlingen werd zeer waardevol bevonden. De volgende stap is het delen van deze opbrengst met groepen (bijv. met een pitch en stemming) en met het team, waarna een besluit kan volgen (volgende studiedag?).

1. **Schoolshirts/-hesjes**

Er worden voor alle leerlingen in verschillende maten schoolhesjes geregeld, die na gebruik weer worden ingeleverd. Voor de komende avond4daagse zijn ze beschikbaar. Mogelijk is er nog een ouder die graag sponsort? Deze mogelijkheid kan worden geboden in een volgend heen- en weerbericht.

1. **Ingekomen mails**

-

1. **Wat verder ter tafel komt**
2. Verzoek van Lorance om tijdig(er) acties te laten weten. Helemaal terecht.
3. Werkdrukverdelingsplan en dagroosters, ingebracht door Lorance. Het werkdrukverdelingsplan komt jaarlijks terug, hoe het werk fair word verdeeld. Sommige collega’s werken liever niet aan het einde van de week, deels vanwege inzet op een leerplein waar zij minder gemotiveerd voor waren. Als je op een leerplein werkt, heb je minder voorbereidingstijd voor je eigen groep. Als je op woensdag werkt heb je recht op 0.2 fte en als je op vrijdag werkt heb je recht op 0.1 fte (bron PO CAO), ook deze belangen spelen parten. Er wordt graag rekening gehouden met belangen, vanuit de gedachte dat formatie een gedeelde verantwoordelijkheid is. Er is eerst meer begrip nodig voor wat speelt. Daarnaast kan worden besproken of er vanuit solidariteit anders kan worden omgegaan met de PO CAO afspraak.
4. Actie Annechien: afstemming met de OC over de planning rondom ouderbijdrage.

|  |  |
| --- | --- |
| **Besluit** | **Datum** |
| Taakbeleid akkoord bevonden door MR-personeel | 26 sept 2023 |
| Ouderbijdrage is vastgesteld. | per mail op 11 okt 2023 |