



MR vergadering De Krullevaar, 12 november 2024.

Aanwezig: Annechien (voorzitter), Simone, Lonneke, Marlies, Berber (notulist).

Opening

Notulen 17 september – staan op de website

Openstaande acties:

- Kwaliteitskaart contactpersoon is opgesteld. Deze ziet er goed uit.
- Inzage boekhouding OC. Er is nog geen actie ondernomen. **Lorance** neemt dit op zich.
- Review kwaliteitskaarten (beheer en instemming MR)
De kwaliteitskaarten zijn zichtbaar op de Krullevaar site (SCOOP), waar geen externen in kunnen kijken. Het is wel mogelijk om op school mee te kijken naar de inhoud van de kwaliteitskaarten/ambitiekaarten.
Belangrijk is voor de MR om te kijken naar kwaliteitskaarten/ambitiekaarten met betrekking tot beleid.
Vraag aan Lorance om deze in pdf te sturen naar de MR zodat in de volgende vergadering instemming kan plaats vinden (actie **Berber**)

Inspectiebezoek.

Het inspectierapport is nog niet ontvangen. De verwachting is dat dit eind november binnenkomt. Het rapport wordt dan eerst met de teamleden besproken, daarna met de MR.

De eerste berichten over het goede resultaat zijn al gedeeld met de ouders en MR. Complimenten zijn er voor directie, IB en docenten.

Jaarverslag MR

Er is een mooi verslag gemaakt, waarbij enkele aanvullingen nog verwerkt moeten worden. Het verslag wordt daarna op de website geplaatst. (Actie **Lonneke**)

Jaarplan MR.

Iedereen heeft feedback gegeven, zodat de definitieve versie vastgesteld wordt en op de website gezet wordt. (Actie **Marlies**)

MR reglement.

Er zijn verschillende punten in het reglement waar wij als MR graag een andere formulering in zouden zien.

Deze aanpassingen worden naar Lorance gestuurd zodat dit doorgestuurd kan worden naar de Stichting (Actie **Annechien**)
Schoolplan/jaarplan.

Zowel het visuele plan als het geschreven plan wordt besproken.
Er zijn vragen over het schoolplan welke verduidelijking vragen (actie **Berber**)
In de volgende vergadering komen we erop terug.

Basisvaardigheden taal en lezen.

Marlies (taal coördinator) geeft uitleg wat er veranderd is in de nieuwe methode.
De eerste indrukken van de nieuwe taal/spelling methode (Nieuw Ned. Junior) zijn goed. Het is voor de leerlingen duidelijker omdat er steeds naar een einddoel gewerkt wordt. Het is duidelijker voor leerlingen waarom ze iets leren.
Het niveau ligt een stuk hoger dan de vorige methode.
Verwachtingen zijn bijgesteld, en ook de normering is aangepast.
Bij de leesmethode (Blink) leest iedere groep gezamenlijk een eigen boek.
Voor de meeste groepen is er voor een passend, aantrekkelijk boek gekozen.
Ook de thema's in deze methode zijn aantrekkelijker dan de eerder.

Spelend leren.

In de groepen 1,2 is het spelend leren steeds meer zichtbaar. Inhoudelijk komt men steeds beter tot een gezamenlijk plan.
In de groepen 3 is men positief over wat er tot nu toe al bereikt is. Iedereen is onderzoekend bezig met het creëren van een rijke leeromgeving.
Een aandachtspunt voor de Bovenbouw: hoe kan spelend leren zichtbaarder worden in het lesprogramma.

OC.

Er zijn 2 enthousiaste ouders die zich aangemeld hebben voor de OC.
Wanneer er extra hulp nodig is, wordt dit gevraagd via de schoolapp aan andere ouders.
Het zou fijn zijn wanneer de nieuwe OC zich voorstelt in het Heen en Weer bericht.
(actie **Lorance**)

De versieringen in de school worden gedaan door KLAS 2 (Prina en Yara)
Deze dames hebben hun eigen creatieve lokaal in de school en helpen leerkrachten en leerlingen met creatieve activiteiten.

Ingekomen mails.

Informatieve brief GMR

W.v.t.t.k.

Groen schoolplein: iedereen (ouders-leerkrachten) denken positief mee om deze tussenfase van de opbouw van het plein goed door te komen.
Er is veel verwondering/bewondering en iedereen kijkt uit naar het eindresultaat.

Besluit	Datum
Instemming schoolgids	17-9-2024

Jaarplan MR	12-11-2024